

## Din: Trensains Alternatif Penyelesai Dikotomi Ilmu Agama dan Sains

Kamis, 28-05-2015

**Sragen** – Trensains adalah alternative penyelesai masalah dikotomi ilmu agama dan sains. Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berkemajuan, sudah mulai menyatukan ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu sains. Hal itu disampaikan Ketua Umum PP Muhammadiyah Din Syamsuddin dalam acara peletakan batu pertama pembangunan gedung SMA Trensains Muhammadiyah Sragen, di desa Dawe, Banaran, Sambungmacan, Sragen, Jawa Tengah, Kamis pagi (28/5).

Din mengajak warga Muhammadiyah Sragen untuk menyukkseskan Muktamar 47 Muhammadiyah di Makassar. Din menyatakan bahwa calon-calon pimpinan Muhammadiyah, baik di Pusat hingga ranting harus punya paham keagamaan.

Din juga mendoakan agar SMA Trensains Muhammadiyah ini bisa menjadi pilihan warga Muhammadiyah untuk menyekolahkan putra-putrinya, bisa memberikan kontribusi yang besar bagi Muhammadiyah khususnya Sragen. Din berpesan kepada warga Muhammadiyah Sragen, agar meneruskan langkah besar dalam pembangunan SMA Trensains, dan berharap ini menjadi uswah bagi yang lain.

Setelah itu Din Syamsuddin menuju ke Gedung IPHI Sragen, untuk mengikuti Tabligh Akbar Muhammadiyah Sambut Muktamar 47 di Makassar. Dalam rangkaian acara Tabligh akbar tersebut dirangkai juga dengan penandatanganan kesepakatan Kerjasama (MoU) program Wakaf Mulia LAZISMU bersama PT Pegadaian. “Kerjasama LAZISMU dengan PT Pegadaian merupakan cara donasi dari masyarakat kepada LAZISMU melalui kantor-kantor Pegadaian yang tersebar di seluruh pelosok Indonesia, donasi yang diberikan masyarakat kepada LAZISMU akan disimpan dalam bentuk logam mulia (emas),” ujar Direktur LAZISMU, Khoirul Muttaqin

Cak Irul, Sapaan akrabnya, mengajak warga Muhammadiyah untuk berdonasi melalui PT Pegadaian dan gerai-gerai Pegadaian seluruh Indonesia, dalam rangka donasi untuk pembangunan SMA Trensains di Sragen. “Kemudahan dalam berdonasi khusus untuk pembangunan SMA Trensains, kami inginkan masyarakat mudah dalam memberikan donasinya”, tutupnya. (dzar)