

## Kemampuan Soft Skill Bagi Siswa SMK Perlu Ditingkatkan

Rabu, 25-05-2016

**KUDUS, MUHAMMADIYAH.OR.ID** - Permasalahan yang saat ini dihadapi oleh para lulusan SMK ialah sulit untuk mencari pekerjaan. Penyebabnya adalah masalah *soft skill* yang dimiliki oleh siswa-siswidirasa masih sangatkurang ketika menempuh pelajaran di sekolah. Hal itu yang disampaikan oleh Timmy Theopelusaat meresmikan *Axioo Class Program* di SMK Muhammadiyah Kudus,pada Selasa (24/5).

Dalam dunia kerja, yang dibutuhkan tidak hanya *hard skill*, namun yang paling utama dan diutamakan ialah *soft skill*, yang meliputi rasa percaya diri, mampu berkomunikasi dengan baik, dan mampu bekerja secara tim. "Saat ini perusahaan-perusahaan membutuhkan pekerja yang mampu dan *mumpuni* dalam aplikasi ilmu pengetahuan, atas hal itu dibutuhkan kemandirian bagi lulusan-lusan SMK," ungkap Timmy.

Supriyadiselaku Kepala SekolahSMK Muhmmadiyah Kudusmengungkapkan bahwa program ini diharapkan dapat terus berlanjut sehingga para siswa akan lebih mumpuni dan maksimal dalam memperoleh pelajaran. "Nantinya diharapkan agar lulusan dari SMK Muhammadiyah Kudus memiliki keunggulan dibandingkan dengan lulusan dari sekolah lainmelalui program *Axioo Class* ini," ungapnya.

Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Muhammadiyah Kudus memiliki tiga kurikulum, yaitu Kurikulum Nasional, Kurikulum *Cisco Networking Academy* dan Kurikulum *Axioo Class Program*. "Dengan adanya kelas *Axioo* ini, akan dimaksimalkan kelas *Cisco* yang pada tahun 2012 telah diresmikan. Sehingga mutu lulusan akan sangat diperhatikan agar mampu bersaing dikancah industri dan dunia kerja lainnya," tambah Supriyadi.

Terlepas dari hal tersebut beragam prestasi telah diraih oleh siswa-siswi Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Muhammadiyah Kudus, baik di tingkat Nasional maupun Internasional. Pada tahun 2015 lalu empat siswa SMK Muhammadiyah Kudus mampu menyabet juara satu, dua, empat dan lima dalam kejuaraan di tingkat Asia Pasifik. (mona)

Konributor : Drajat Setiawan

Redaktur : Adam