

**PENGAJIAN RAMADHLAN 1435**  
**Da'wah Pencerahan Menuju Indonesia**  
**Berkemajuan**

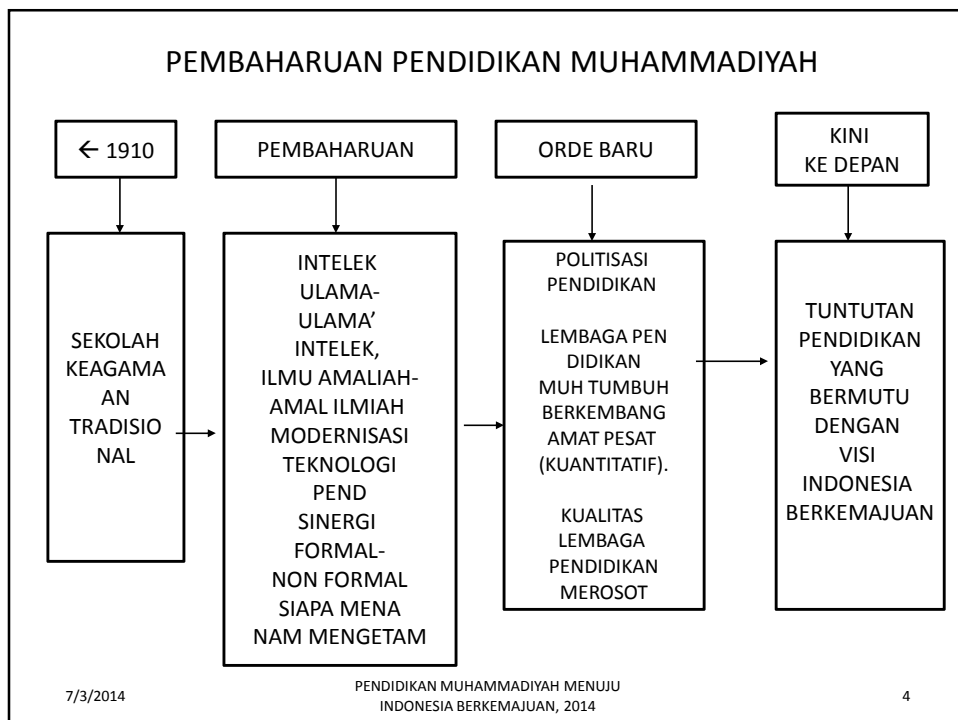
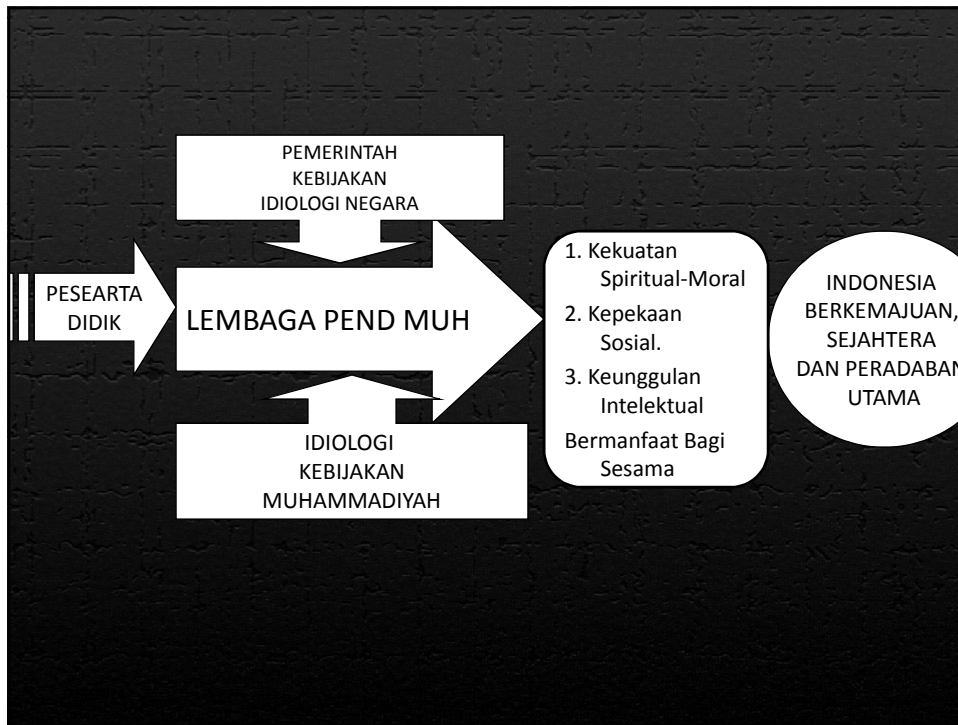
**Pendidikan dan Strategi Kebudayaan**  
**Menuju Indonesia Berkemajuan**

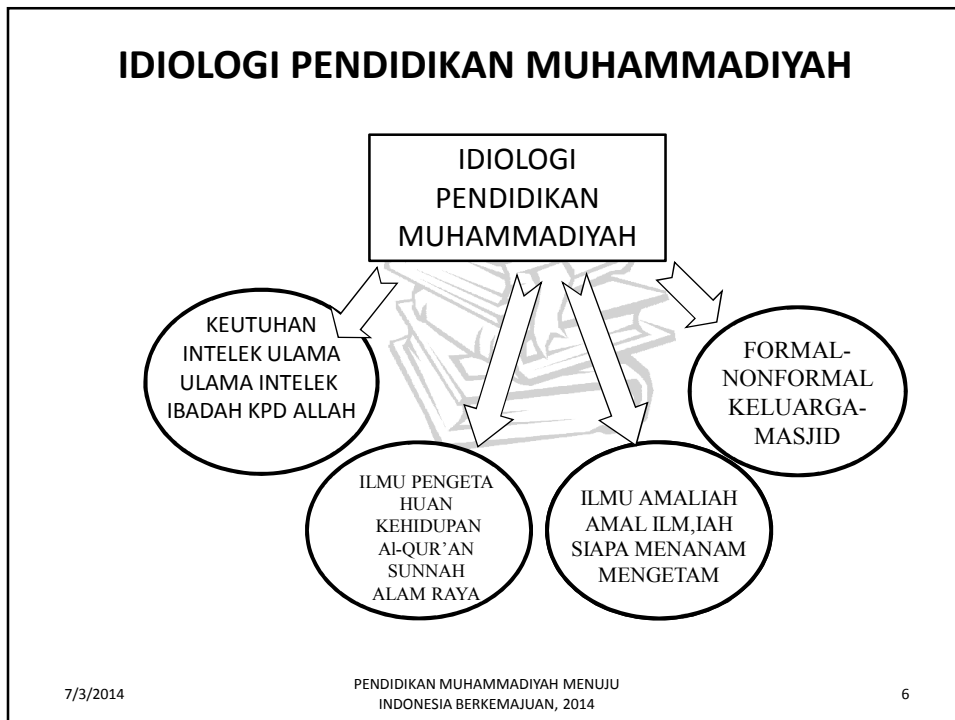
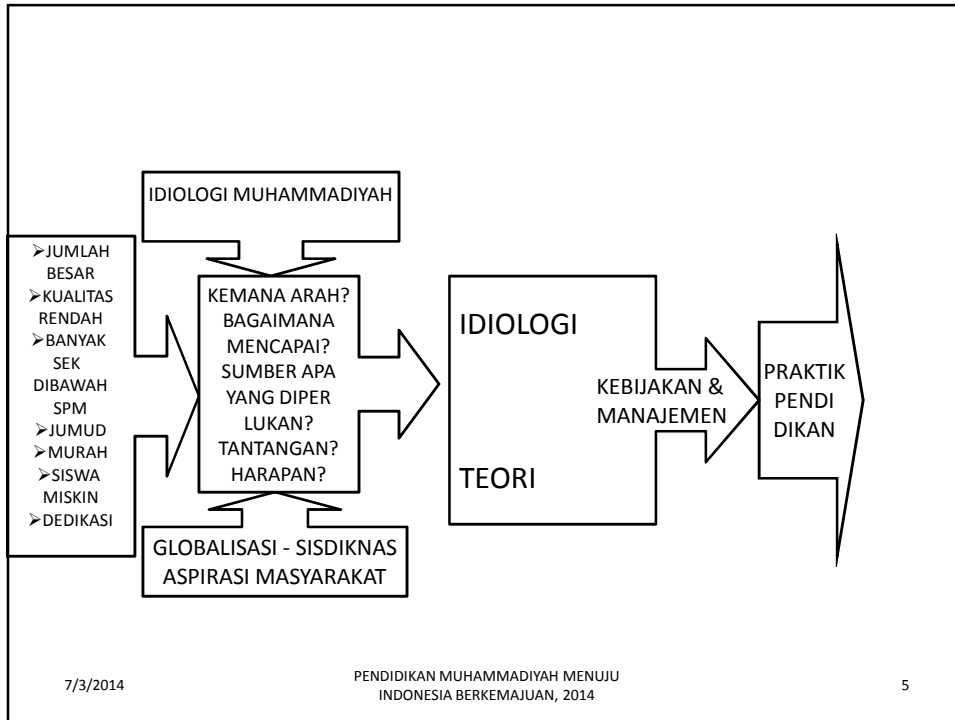
**Pendidikan Muhammadiyah**  
**Menuju Indonesia Berkemajuan**  
**Zamroni**  
**2014**

SDM DALAM INDONESIA BERKEMAJUAN

INDONESIA  
BERKEMA  
JUAN

KEKUATAN SPIRITUAL-MORAL  
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI  
KEMAMPUAN BERKOLABORASI  
TANGGUNG JAWAB PERSONAL-SOSIAL  
KESADARAN KULTURAL,  
HIDUP BERENCANA  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS-KREATIF  
A LEARNING PERSON



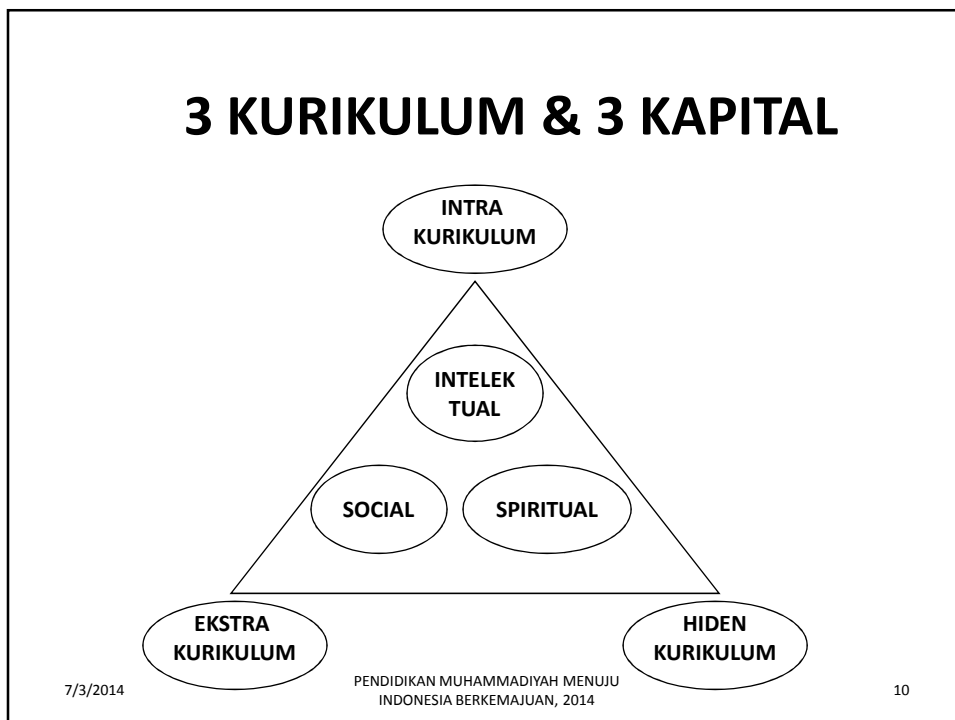
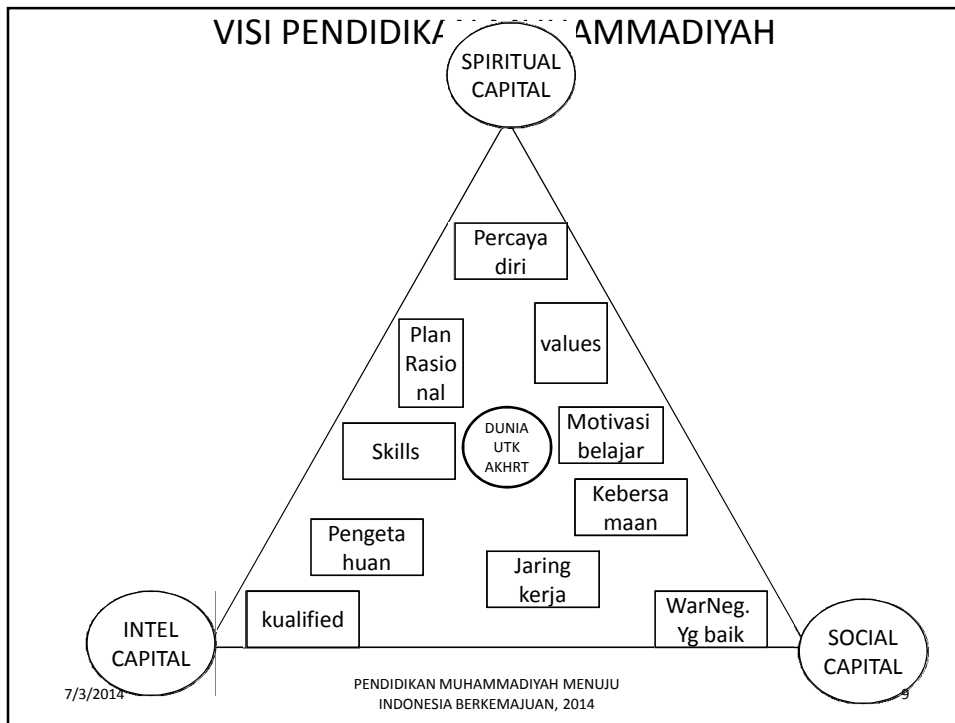


**TEORI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH  
PENDIDIKAN HOLIISTIK**

Pendidikan memiliki tanggung jawab kepada bangsa dan negara serta kepada umat manusia untuk menghasilkan manusia-manusia yang utuh, bebas dari rasa takut dan memiliki “semangat kemanusiaan”, yang akan membawa bangsa dan negara dalam kehidupan yang penuh dengan harkat dan martabat manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang paling sempurna.

**TEORI PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH  
PENDIDIKAN HOLIISTIK**

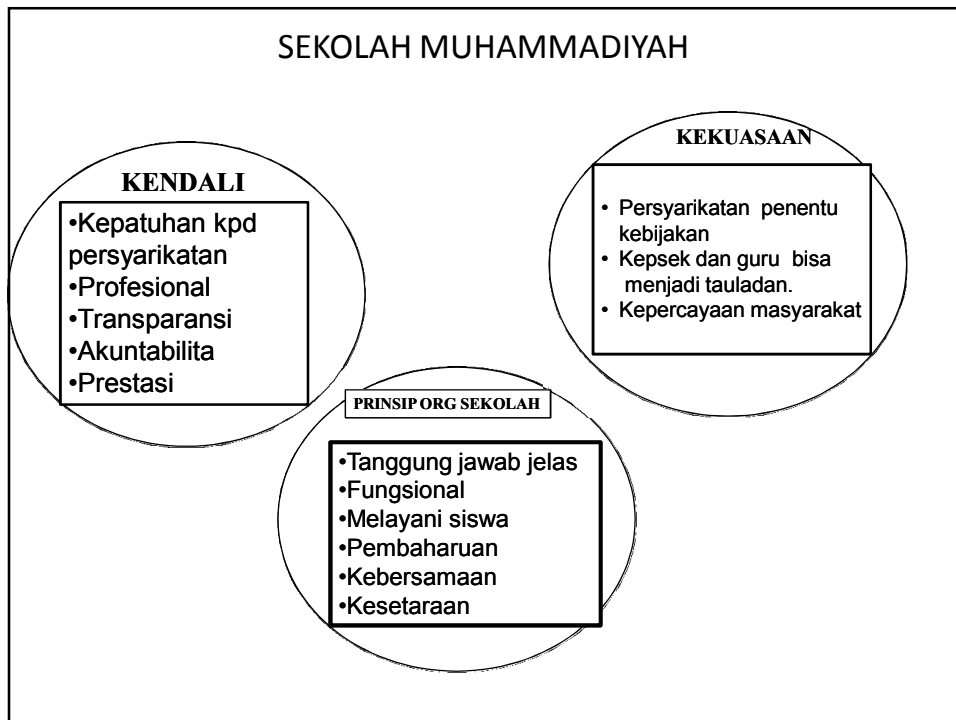
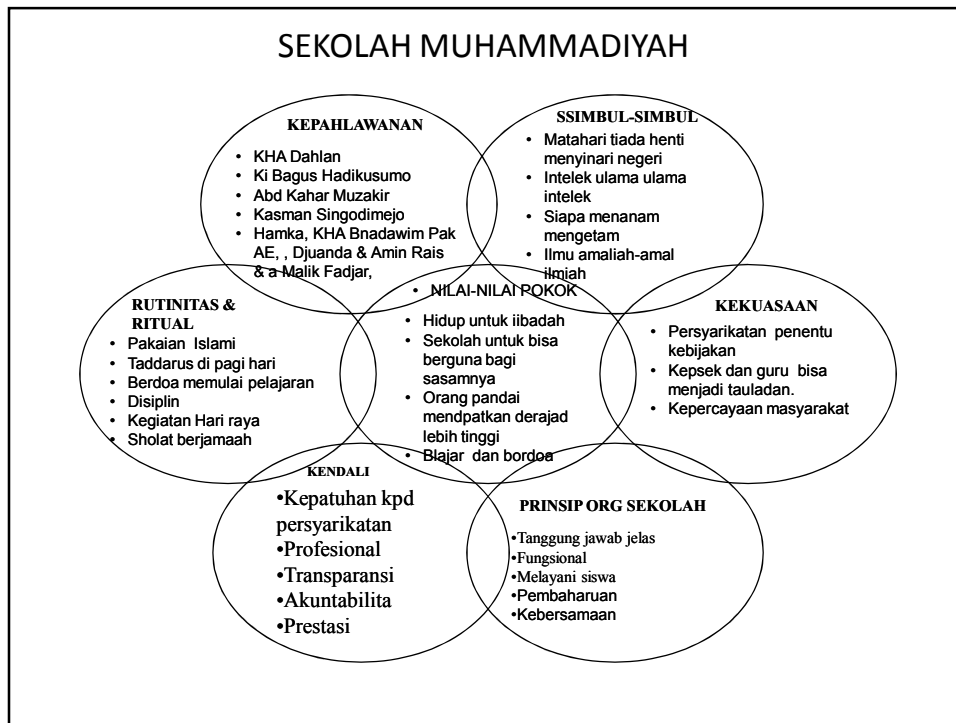
Pendidikan tidak sekedar menumpuk dan menabung kayu bakar (ilmu) melainkan pendidikan adalah menyalakan api. Memberikan kesempatan kepada pesertadidik menguasai ilmu untuk **dimanfaatkan bagi sesama** dalam kehidupan.

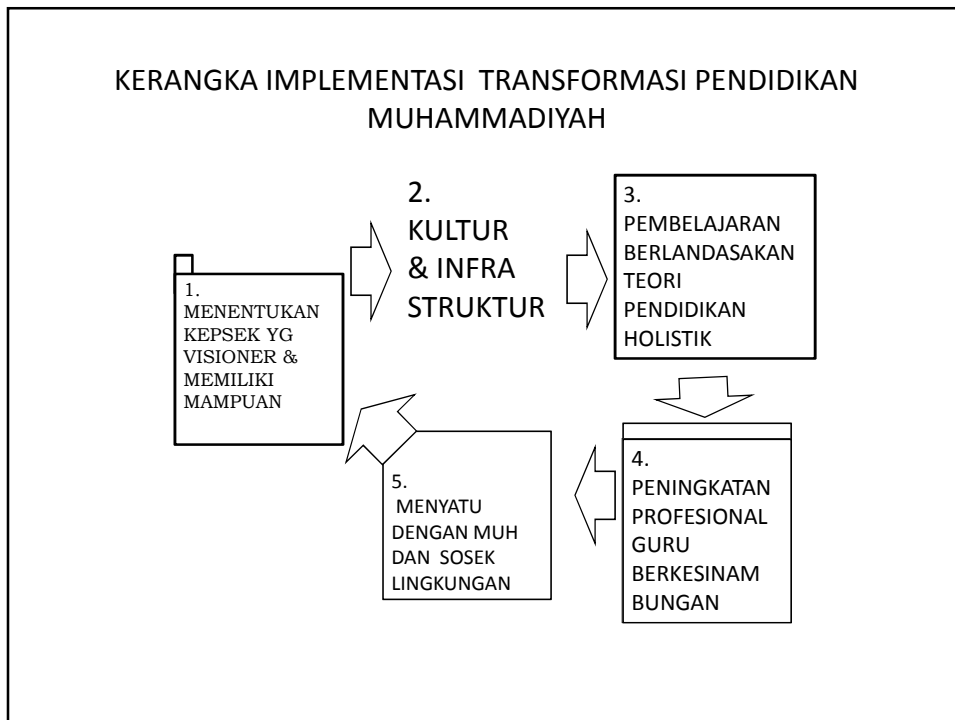
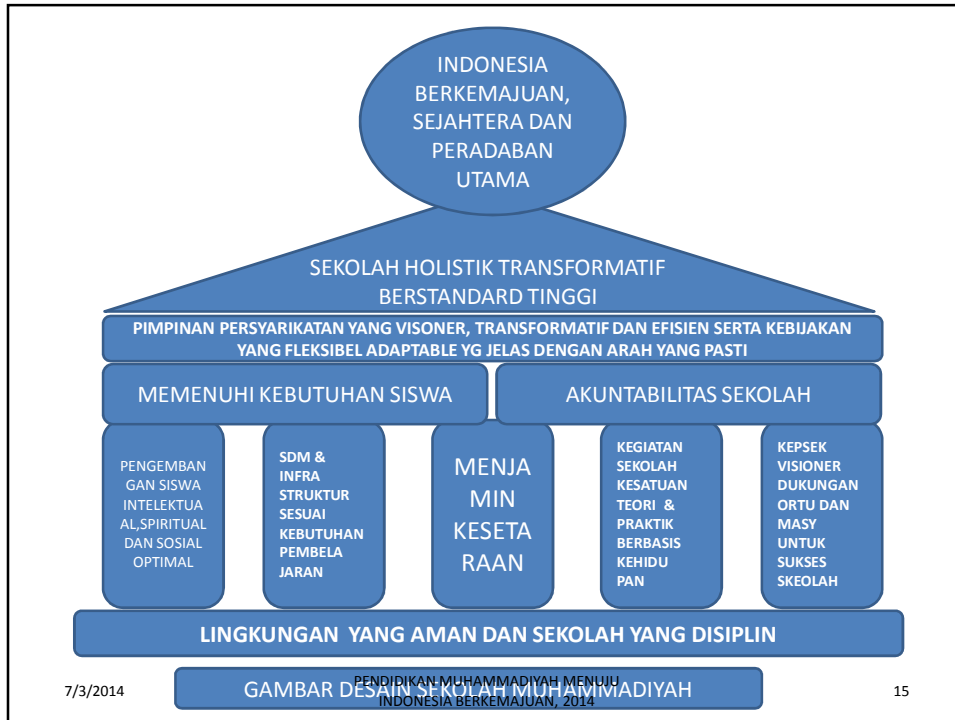


## **THE LEARNING MUSCLE**

Keingintahuan,  
Keberanian,  
Investigasi,  
Experimentasi,  
Imaginasi,  
Rasional,  
Silaturahmi,  
Refleksi,  
Tranformasi

## **KEBIJAKAN DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH**







**PERBANDINGAN PENYELENGGARAAN  
LEMBAGA PENDIDIKAN**

ASPEK	AWAL	PERKEMBANGAN	MENDATANG
TUJUAN-VISI	INDIVIDU SEUTUHNYA DAN KELOMPOK	INDIVIDU	INDIVIDU SEUTUHNYA DAN KELOMPOK
PROSES	FORMAL DAN NON-FORMAL	FORMAL	FORMAL DAN NON FORMAL- INFORMAL
SEMANGAT	ERADICATION OF POVERTY	ERADICATION OF POVERTY	ENGINE OF GROWTH YG BERKESEJAHTERAAN
TRADISI	DEDIKASI	PEKERJAAN YG BERDEDIKASI	PEKERJAAN YG BERDEDIKASI , PROFESIONAL RESPONSIBILITY

7/3/2014

PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH MENUJU  
INDONESIA BERKEMAJUAN, 2014

17

**PERBANDINGAN PENYELENGGARAAN  
LEMBAGA PENDIDIKAN**

ASPEK	AWAL	PERKEMBANGAN	MENDATANG
MANAJEMEN	TOP DOWN	BOTTOM-UP	KOMBINASI TOP DOWN BOTTOM UP
PENGAMBILAN KEPUTUSAN	PERSYARIKATAN	TIDAK JELAS	PERSYARIKATAN, SEKOLAH KEBIJAKAN TEHNIS
SDM	WARGA PERSYARIKATAN	WARGA DAN UMUM	PREFERENSI PROFESIONAL DARI DALAM
MODUS	KEBERSAMAAN	INDIVIDUAL	KEBERSAMAAN RASIONAL
PEMBIAYAAN	TERPUSAT	KEMAMPUAN PENYELENGGARA	LOKAL DNG BERPEDOMAN PUSAT

7/3/2014

PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH MENUJU  
INDONESIA BERKEMAJUAN, 2014

18

