



# **PENDIDIKAN DAN STRATEGI KEBUDAYAAN MENUJU INDONESIA BERKEMAJUAN**

Oleh  
Prof. Dr. H. Suyatno, M.Pd.  
Rektor Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka  
(UHAMKA)  
Jakarta

## **INDONESIA BERKEMAJUAN**

**SEBUAH KONSEP DARI PERSYARIKATAN YANG TERKAIT  
DENGAN "ISLAM YANG BERKEMAJUAN"**

**INDONESIA BERKEMAJUAN MERUPAKAN TUGAS DAN  
TANGGUNGJAWAB MUHAMMADIYAH UNTUK  
MELURUSKAN KIBLAT NKRI TERHADAP DISTORSI DAN  
DEVIASI DARI TUJUAN NKRI DALAM PEMBUKAAN  
KONSTITUSI.**

**INDONESIA BERKEMAJUAN SEBUAH KENISCAAYAAN  
UNTUK TERWUJUDNYA INDONESIA YANG MERDEKA,  
ADIL, MAKMUR, DAMAI, BERKEMANUSIAAN,  
BERMARTABAT, DAN BERDAULAT.**

## INDONESIA BERKEMAJUAN

“INDONESIA BERKEMAJUAN ADALAH NEGARA YANG MENDORONG TERCIPTANYA FUNGSI **KERISALAHAN** DAN **KERAHMATAN** YANG DIDUKUNG OLEH SUMBERDAYA MANUSIA YANG CERDAS, BERKEPRIBADIAN DAN BERKEADABAN MULIA. INDONESIA BERKEMAJUAN HARUS MEMAPU MENEGAKKAN KEDAULATAN, MENDATANGKAN KEMAKMURAN, MEWUJUDKAN KEBAHAGIAAN, MATERIAL DAN SPIRITUAL, MENJAMIN KEBEBASAN BERPIKIR, BEREKSPRESI, DAN BERAGAMA; MENGHORMATI HAK AZASI MANUSIA, DAN MENCIPTAKAN KEMANANAN DAN JAMINAN MASA DEPAN.”

## 3 DIMENSI INDONESIA BERKEMAJUAN

BERKEMAJUAN DALAM SEMANGAT, ALAM PIKIR, PERILAKU DAN SENANTIASA BERORIENTASI KE DEPAN.

BERKEMAJUAN UNTUK MEWUJUDKAN KONDISI YANG LEBIH BAIK DALAM KEHIDUPAN MATERIAL DAN SPIRITUAL

BERKEMAJUAN UNTUK MENJADI LEBIH UNGGUL DI BERBAGAI BIDANG DALAM PERGAULAN DENGAN BANGSA-BANGSA LAINNYA.

## REALITAS KEHIDUPAN SOSIAL BUDAYA DAN PENDIDIKAN

- Ketiadaan Strategi  
Kebudayaan Nasional
- Rendahnya Mutu  
Pendidikan Dan Daya Saing  
Bangsa
- Disintegrasi Sosial
- Lemahnya Peran Civil  
Society
- Lemahnya Institusi  
Keluarga



## BEBERAPA PROBLEMATIKA KEBUDAYAAN KEBUDAYAAN NASIONAL

<p>PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN NASIONAL UNTUK "KEMAJUAN ADAB, BUDAYA DAN PERSATUAN" TIDAK DIELABORASI KE DALAM STRATEGIS KEBUDAYAAN NASIONAL</p>	<p>DINAMIKA KEBUDAYAAN BERGERAK SECARA FRAGMENTARISTIK DAN PARTIAL</p>	<p>MEMUDARNYA NASIONALISME DAN HILANGNYA KEBANGGAAN THD KEBUDAYAAN NASIONAL</p>	<p>BUDAYA ASING MASUK TANPA KENDALI</p>	<p>TERKIKISNYA NILAI- NILAI LUHUR SEPERTI GOTONGROYONG, DIGANTI DENGAN MATERIALISME, HEDONISME DAN PRAGMATISME</p>
--	--	---	---	--

## MASALAH FUNDAMENTAL PENDIDIKAN HINGGA 2014

BUDAYA KONTEMPORER MEMINGGIRKAN AKAL SEHAT DAN HATINURANI

ORIENTASI POLITIK PENDIDIKAN YANG LEBIH MEMIHAK PASAR

AMANAT KONSTITUSI TENTANG ANGGARAN PENDIDIKAN 20 % TIDAK BERJALAN DENGAN BAIK

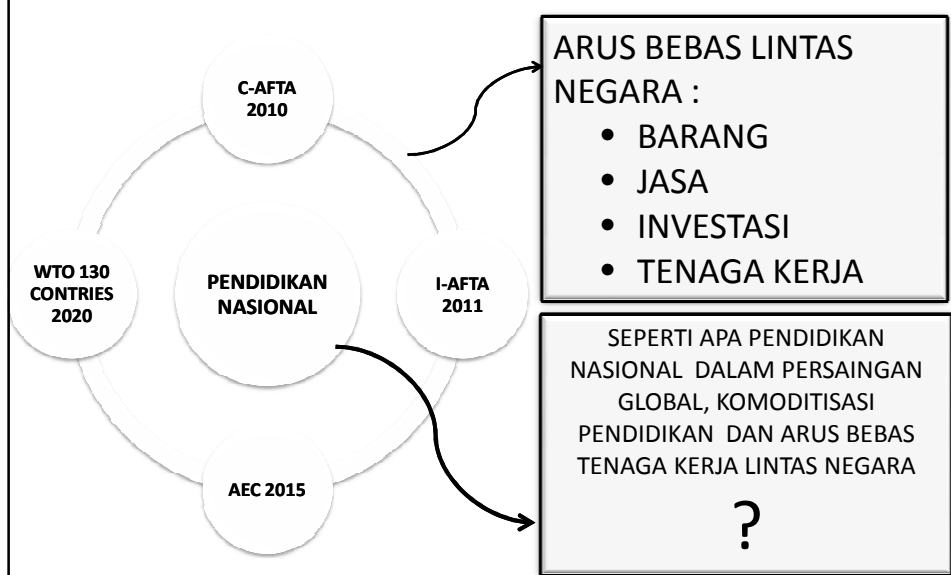
DUNIA PENDIDIKAN MENJADI SANGAT TEKNIS-ADMINISTRATIF, KEHILANGAN RUH DAN GELIAT INTELEKTUAL DAN SPIRITUAL

RENDAHNYA KUALITAS OUTCOMES PENDIDIKAN INDONESIA MENGAKIBATKAN RENDAHNYA DAYA SAING BANGSA

TIDAK RELEVANNYA OUTCOMES PENDIDIKAN DENGAN KEBUTUHAN DUNIA USAHA DAN INDUSTRI

KETIDAK MERATAAN PENDIDIKAN ANTAR DAERAH

## PENDIDIKAN NASIONAL DALAM PUSARAN GLOBALISASI



## MENYUSUN STRATEGI KEBUDAYAAN NASIONAL

- STRATEGI KEBUDAYAAN NASIONAL MEMANDU ARAH MENUJU “KEMAJUAN ADAB, BUDAYA DAN PERSATUAN”
- STRATEGI KEBUDAYAAN NASIONAL DISUSUN MENGACU PADA PANCASILA
- PANCASILA MENJADI ILMU, SISTEM DAN KERANGKA AKSI NEGARA BANGSA, TIDAK HANYA RETORIKA
- PROGRAM NASIONAL DAN TURUNANNYA KE BAWAH DISUSUN BERDASARKAN NILAI-NILAI PANCASILA

## REKONSTRUKSI PENDIDIKAN NASIONAL

- LAKSANAKAN KOMITMEN KONSTITUSI UNTUK MEREALISASIKAN 20 % APBN DAN APBD UNTUK PENDIDIKAN,
- LAKUKAN PENINJAUAN HUKUM KEMBALI (YUDISIAL REVIEW) TERHADAP UNDANG-UNDANG PENDIDIKAN YANG TIDAK SESUAI DENGAN TUJUAN NASIONAL
- TINGKATKAN PEMERATAAN KESEMPATAN PENDIDIKAN
- WUJUDKAN RELEVANSI MUTU PENDIDIKAN DENGAN KEBUTUHAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI
- PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL
- PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK PENGUATAN MENTALITAS POSITIF

## Tafsir Indonesia Berkemajuan

- **Indonesia berkemajuan merupakan aktualisasi dari cita cita proklamasi dan tujuan pembentukan Pemerintahan Negara Indonesia.**
- Cita Cita nasional sebagaimana terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 merupakan kristalisasi dari Jiwa perjuangan bangsa yang sekaligus merupakan cita cita indonesia berkemajuan
- **Konsep Indonesia berkemajuan memiliki semangat yang sama dengan ungkapan “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”**
- Indonesia berkemajuan dalam konteks pemikiran muhammadiyah sejalan dengan isu central muhammadiyah tentang islam berkemajuan.

## Fakta - Fakta

- **Pendidikan Muhammadiyah sudah bertahan lebih dari 100 tahun**
- **Jumlah Intitusi Pendidikan yang cukup banyak menyebar di penjuru negeri**
- **Kualitas Institusi Pendidikan Semakin Baik**

## **MENGAPA ?**

**6** Nilai Dasar , Mengapa Institusi Pendidikan yang dimiliki Muhammadiyah bisa survive hingga lebih dari 100 tahun.

**1**

**Pendidikan Muhammadiyah diselenggarakan merujuk pada nilai-nilai yang bersumber pada Al Qur'an dan Sunnah Nabi.**

2

**Ruhul Ikhlas untuk mencari ridha Allah SWT, menjadi dasar dan Inspirasi dalam ihtiar mendirikan dan menjalankan amal usaha di bidang pendidikan.**

3

**Menerapkan prinsip kerjasama (musyarokah) dengan tetap memelihara sikap kritis, baik pada masa Hindia Belanda, Dai Nippon(Jepang), Orde Lama, Orde Baru hingga Pasca Orde Baru.**



4

- **Selalu memelihara, menghidup-hidupkan prinsip pembaharuan (tajdid), inovasi dalam menjalankan amal usaha dibidang pendidikan**

5

- **Memiliki kultur untuk memihak kepada kaum yang mengalami kesengsaraan (dhuafa dan mustadh'afin) dengan melakukan proses-proses kreatif sesuai dengan tantangan dan perkembangan yang terjadi pada masyarakat Indonesia.**

6

- **Memperhatikan dan menjalankan prinsip keseimbangan (*tawasuth* atau moderat) dalam mengelola lembaga pendidikan antara akal sehat dan “kesucian hati”.**

## Pendidikan Islam Berkemajuan?

**“Pendidikan Muhammadiyah merupakan pendidikan Islam modern yang mengintegrasikan agama dengan kehidupan dan antara iman dan kemajuan yang holistic. Dari rahim pendidikan Islam yang untuk itu lahir generasi muslim terpelajar yang kuat iman dan kepribadiannya, sekaligus mampu menghadapi dan menjawab tantangan zaman. Inilah pendidikan Islam yang berkemajuan.”**

Baca Keputusan Muktamar Muhammadiyah ke 46 : Revitalisasi Pendidikan Muhammadiyah

## Pendidikan dan Kebudayaan

- ISI PENDIDIKAN PADA PRINSIPNYA ADALAH KEBUDAYAAN
- PENDIDIKAN MERUPAKAN STRATEGI KEBUDAYAAN
- KEBUDAYAAN TERKAIT ERAT DENGAN : KARAKTER BANGSA, PERILAKU, KEHIDUPAN SOSIAL MASYARAKAT, NILAI, dll.
- PENDIDIKAN YANG BERKEMAJUAN MERUPAKAN INSTRUMEN MENUJU INDONESIA BERKEMAJUAN

PENDIDIKAN "KELUARGA" sebagai salah satu pilar penting internalisasi nilai KEBUDAYAAN saat ini **SANGAT LEMAH**.

- **Pendidikan dan strategi kebudayaan merupakan pilar utama kemajuan bangsa (untuk Indonesia berkemajuan)**
- **Membangun Indonesai berkemajuan menuntut dikembangkan melalui sistem pendidikan nasional yang mencerahkan dan mencerdaskan (holistic transformatif)**

**Sutan Takdir Alisyahbana, dalam Polemik Kebudayaan 1933 mengatakan bahwa : “Jika bangsa Indonesia ingin maju (berkemajuan) sejajar dengan bangsa bangsa barat harus mampu menunjukkan diri sebagai manusia modern dan membuang alam pikiran dan sikap mental yang pra Indonesia.”**

## KEBUDAYAAN MUHAMMADIYAH

- MASIH SEBATAS WACANA
- PERLU DICARI “DEFINISI”
- BUDAYA GLOBAL, BUDAYA LOKAL, BUDAYA MUHAMMADIYAH
- **Selain** STRATEGI KEBUDAYAAN SECARA KONSEPSIONAL, PERLU DIRUMUSKAN STRATEGI KEBUDAYAAN SECARA OPERASIONAL

Reflektif Terhadap Spirit  
Ahmad Dahlan

- **Pendidikan Muhammadiyah sebagai dasar dan awal pendidikan nasional karena pendidikan muhammadiyah lebih tua dari pendidikan nasional**
- **KHA. Dahlan telah meletakkan Fondasi yang kokoh dan kuat dalam kerangka pendidikan Nasional**

- **KHA DAHLAN dengan sangat berani dan visioner pada zamannya membuat reformasi pendidikan dengan memadukan pendidikan kolonial Belanda yang dianggap kafir dengan Sistem Pendidikan Islam**

- **Pendidikan Muhammadiyah yang Holistik transformasional dengan tujuan untuk menghasilkan melahirkan insan yang utuh paripurna yaitu Intelekt dan Ulama –Ulama yang Intelekt.**
- **Dengan Demikian Pendidikan Muhammadiyah yang digagas oleh KHA. Dahlan menjadi Model Pendidikan Nasional**

**• BAGAIMANA DENGAN  
PENDIDIKAN NASIONAL  
DAN PENDIDIKAN  
MUHAMMADIYAH  
SEKARANG????**

**TERIMAKASIH  
SELAMAT MENYEMPURNAKAN  
IBADAH RAMADHAN**